

Муниципальное бюджетное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
художественно-эстетическому развитию детей № 109»

*Мастер-класс по изготовлению
нетрадиционного спортивного
оборудования*

Выполнила: Лебедева И.В.

Нетрадиционное спортивное оборудование.

Свое выступление я хотела бы начать словами советского ученого-медика Николая Михайловича Амосова

«Здоровье наших детей во многом зависит от постановки физической культуры в детском саду и семье...»

Физическая культура в детском саду – это важная составляющая общего развития ребенка в детском учреждении. Каждый родитель хочет видеть своего ребенка здоровым, активным и жизнерадостным. Чтобы ребенок всегда был таким, основы нужно заложить с самого раннего детства. Именно поэтому в детском саду большое внимание уделяется развитию мышц детей, их ловкости, силы и выносливости. Чтобы обеспечить здоровье ребенка, вводится обязательная физическая культура.

Важным направлением в формировании у детей основ здорового образа жизни является правильно организованная предметно- пространственная среда, прежде всего это двигательная предметно- пространственная среда. Она должна носить развивающий характер, быть разнообразной, динамичной, трансформируемой. Для этого мы используем нетрадиционное оборудование, изготовленное своими руками, ведь новое спортивное оборудование – это всегда дополнительный стимул активации физкультурной, оздоровительной работы.

Цель нашей сегодняшней встречи расширить предметно-развивающую среду, путём создания нового нетрадиционного оборудования, из бросового материала своими руками, помогающему полноценному развитию детей дошкольного возраста.

Задачи:

- Мотивировать детей на двигательную активность через использование нетрадиционного оборудования в самостоятельных видах деятельности.
- Развивать выразительность и красоту движений. Развивать творчество, фантазию, при использовании данного оборудования.
- Обобщать и распространять опыт работы по созданию и использованию нестандартного оборудования для двигательной среды

С целью развития и поддержания интереса детей на занятиях физкультурой, важно позаботиться о подборе физкультурного **оборудования и пособий**. В нашем детском саду имеется много традиционного **спортивного оборудования**, а так же педагоги пополняют спортивные уголки нестандартным оборудованием.

Нетрадиционное оборудование используют для выработки чувства равновесия, формирования правильной осанки, профилактики плоскостопия (укрепления мышц спины и стопы, массажа стопы, для релаксации ит.д.

При изготовлении нетрадиционного оборудования мы должны соблюдать не которые требования.

Нетрадиционное оборудование должно быть :

- Безопасным,
- Максимально эффективным,
- Удобным к применению,
- Компактным,
- Простым в изготовлении, Эстетическим.

Все это помогает разнообразить содержание работы с детьми, вызывает интерес к занятиям, создает условия для наиболее полного самовыражения ребенка в двигательной деятельности. А самое главное, оно вызывает у ребенка положительный эмоциональный настрой, интерес к упражнениям.

Я подготовила для вас несколько видов нестандартного спортивного оборудования:

«Фейерверк в бутылке»

Очень простое изделие. Для его создания понадобится прозрачная пластиковая бутылка, трубочка от коктейля, конфетти или фольга. В крышке надо проделать отверстие. Туда будет просовываться трубочка. В саму бутылку помещают мелкое конфетти, порезанную фольгу или крупные блестки, и проделываются дырочки. Ребенок должен вдыхать через нос, а выдыхать через рот в трубочку. Так он осваивает правильную технику дыхания и следит за веселым «фейерверком» внутри бутылочки.

«Тихий тренажер»

На стене из самоклеящейся пленки, наклеены силуэты детских ладошек и ног в разных вариациях. Используется для развития координации, пространственного воображения и восприятия, понимания пространственных отношений (право-лево); тренировка мышц плечевого пояса, рук и ног ребенка. **Использование:** дети ложатся на коврик на спину и стараются «пройти» по дорожке. Начинают от пола, постепенно поднимая ноги все выше, переходя в положение «березка». Дети начинают прикладывать свои ладошки к нижним силуэтам и доходят до верхних ладошек. Дети проходят ладошками по силуэтам, при этом кисти рук приходится поворачивать в разные стороны, точно так же ногами.

«Игра — моталочка»

Игры «Моталочки» хорошо использовать в качестве соревновательных игр для дошкольников во время **физкультурных досугов**, развлечений, индивидуальных занятий, а также в свободной игровой деятельности детей.

Они хороши для эффективной тренировки мелкой моторики пальцев рук, для развития у детей ловкости, координации движений, быстроты.

Игра «Накорми зверя»

Для этой игры нам понадобятся маски животных с отверстием внизу стоящие на столе, нужно задуть футляр от киндер-сюрприза в отверстие. Дети не только тренируются в меткости, но и развивают глазомер.

«Лыжи на двоих»

Их можно изготовить из толстой фанеры, устанавливаются 2 крепления для ног, два ребенка встают на одну пару лыж и двигаются синхронно. Эти лыжи можно использовать для спортивного упражнения «Лыжный дуэт», в котором детям необходимо проявить не только ловкость, быстроту, координацию движений, но и согласованность своих действий с действиями партнера.

«Массажные перчатки»

Массажные перчатки» помогают оказывать позитивное влияние на рост и развитие детского организма, снимают усталость, улучшают циркуляцию крови, успокаивают нервную систему дошкольников. Они очень понравятся детям! С удовольствием и желанием дети играют и делают массаж себе и друг другу! Массаж проводится для повышения общего тонуса организма, для укрепления иммунитета и улучшения эмоционального состояния ребёнка.

Сегодня я хочу предложить вам пополнить наши спортивные уголки массажными перчатками. Для этого нам понадобятся перчатки или варежки, иголки с нитками, пуговицы на ножке или бусины. А так же картон и ножницы.

Применяя нетрадиционное оборудование на физкультурных занятиях, играх и игровых упражнениях, эстафетах, занятиях на свежем воздухе мы повышаем интерес детей к различным видам двигательной деятельности, увеличиваем объём двигательной активности, поднимаем эмоциональный настрой.

Народная мудрость:

«Что бы сделать ребенка умным и рассудительным сделайте его крепким и здоровым»