



*Конспект занятия по
физическому развитию
в группе общеразвивающей направленности
детей 6-7 лет (№6)
«Футболисты»*



Выполнила: Лебедева И. В.



Цель: формирование интереса к физкультуре посредством игровых упражнений с мячом.

Задачи:

Образовательные:

1. Продолжать формировать умение выполнять упражнения с мячом.
2. Совершенствовать технику выполнения подачи и ловли мяча в парах.
3. Развивать физические качества: ловкость, меткость, силу, координацию движений.

Оздоровительные:

Укреплять мышцы плечевого пояса, опорно-двигательный аппарат

Воспитательные:

1. Формировать навыки игры в команде, чувство сплоченности.
2. Воспитывать морально-волевые качества в достижении положительных результатов, дружеские взаимоотношения.

Тип занятия: учебно-тренировочное

Оборудование: мячи по количеству детей, скамейка, ворота, ноутбук.

Предварительная работа: знакомство детей с видом спорта – футбол, рассматривание иллюстраций.

Формы работы: фронтальная, индивидуальная.

Методы и приемы: наглядные, практические, словесные.

Виды детской деятельности: двигательная, игровая, коммуникативная

Ход занятия:

1. **Вводно-подготовительная часть**

Воспитатель: Равняйся! Смирно! Физкульт!

Дети: Привет!

Воспитатель: Ребята, у нас в России летом проходил чемпионат мира по футболу. Кто из вас с родителями смотрел этот чемпионат?

Дети: Да!

Воспитатель: Что вы можете сказать об этих спортсменах? Какие они?

Дети: Быстрые, ловкие, выносливые.

Воспитатель: А вы хотели бы стать такими же?

Дети: Да! –

Воспитатель: Что для этого нужно делать? (ответы детей)

Воспитатель: Правильно, необходимо научиться играть с мячом в разные спортивные игры, тренироваться каждый день, делать зарядку. Я предлагаю вам провести сегодня не обычное занятие, а футбольную тренировку. Согласны?

Дети: Да!

Воспитатель: Перед тренировкой все спортсмены проводят тренировочную разминку. Вы готовы? Представьте, что вы находитесь на футбольном поле.

Футболисты выходят на поле

(Ходьба в колонне по одному, ходьба приставным шагом, бег с захлестыванием голени назад, ходьба с изменением направления, бег в колонне по одному, ходьба в колонне по одному с восстановлением дыхания)

Построение через середину тройками.

Воспитатель:

«Разминка футболистов» (Общеразвивающие упражнения)

1. И.п.: о.с. ноги на ширине ступни, руки внизу

1- руки в стороны

2 – руки вверх

3 – руки в стороны

4 – и.п.

2. И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки на поясе

1 – наклон вправо, левую руку вверх

2 – и.п.

3, 4 – то же в левую сторону

3. И.п.: о. с., ноги вместе, руки вниз.

1 - руки в стороны;

2 – и.п. мах правой ногой вперед, хлопок под коленом;

3 - опустить ногу, руки в стороны;

4 – и. п. То же левой ногой.

4. И.п.: стоя ноги врозь, руки на пояс

1 – наклон вниз, пальцами коснуться пола

2 – и.п.

3,4 – то же

5. И.п.: с. ноги вместе, руки вниз опущены

1 – подтянуть правое колено, обхватить руками

2 – И. п.

3- подтянуть левое колено, обхватить руками

4 – И.п.

6. И.п.: с. пятки вместе, носки врозь, руки на поясе

1 – присели руки вперед, колени разведены

2 – И.п.

3,4 – то же

7. И.п.: стойка ноги вместе, руки на поясе.

1 - прыжком ноги врозь руки в стороны;

2 – и. п.

3,4 – то же

8. И.п.: о.с.

1- руки вверх, вдох

2 – руки вниз, выдох

3,4 – то же

Перестроение в одну колонну

2.Основная часть

«Тренировка футболистов» (основные виды движений)

1. Ведение мяча ногой в прямом направлении вокруг конуса и назад
2. Ходьба по скамейке, мяч в руках за головой
3. Передача мяча ногой в парах
(дети кладут мячи на место)

Построение в одну колонну.

3.Заключительная часть

Воспитатель:

1,2,3,4,5 – продолжаем нашу тренировку!

Подвижная игра малой интенсивности «**Передай мяч**»

Цель игры: закреплять быструю передачу мяча.

Правила игры:

Игроки строятся в две колонны. У двух первых игроков, по мячу. По сигналу дети передают мяч между ног, назад. Когда мяч окажется у последнего игрока в колонне, он должен перебежать вперед и поднять мяч. Выигрывает команда, которая первая поднимет мяч. Игра повторяется. Восстановить дыхание.

Построение по линейке в одну колонну.

Воспитатель:

Ребята, удалось ли вам почувствовать сегодня себя спортсменами – футболистами? Какие упражнения нашей тренировки вам понравились больше всего? Кем мы сегодня были? Кому то, может быть сегодня было тяжело тренироваться?

Примерные ответы детей (да, разминка футболистов, тренировка футболистов, футболистами, нет)

Воспитатель: Равняйся! Смирно! Физкульт!

Дети: Ура!

Воспитатель: Наше занятие закончено! Спасибо! За направляющим в группу шагом марш!